

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**MERKEZ ORTAOKULU SEÇMELİ YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI-1 DERSİ**  
**GÜNLÜK DERS PLANI**

**DERS:** Yapay Zekâ Uygulamaları-1

**SINIF:** 7. Sınıf (7D ve 7E)

**ÜNİTE ADI:** YZU.1.2. Yapay Zekânın Kullanım Alanları ve Alt Boyutları

**KONU:** YZU.1.2.1. Üretken Yapay Zekâyı Etkili Kullanma (Prompt Engineering'e Giriş) / Sınav Öncesi Tekrar

**DERS SAATİ:** 2 ders saati (40+40 dk)

**TARİH:** 20-24 Ekim 2025 – **7.Hafta**

**KAZANIMLAR:** YZU.1.2.1.4. Üretken yapay zekâ uygulamalarını etkili bir biçimde kullanma yöntemlerini fark eder.

**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ:** Keşfetme Yoluyla Öğrenme, Karşılaştırmalı Analiz, Deneme-Yanılma, Soru-Cevap, Tekrar ve Pekiştirme.

**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYALLER:** Akıllı tahta, bilgisayar, internet bağlantısı, metin tabanlı üretken YZ aracı (ücretsiz)

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:** Sınav Bilgilendirmesi ve Soru-Cevap Tekrarı.

**DERS AKIŞI (80 DAKİKA)**

**1. Ders Saati (40 dk) - Üretken YZ Kavramı ve Etkili Komutlar (Prompt Engineering)**

**Giriş (10 dk):**

- **Yoklama ve Motivasyon:** Hızlı yoklama alınır. Öğrencilere "Bilgisayarın sizin yerinize bir metin, resim ya da müzik yapmasını ister misiniz?" sorusu yöneltilir.
- **Üretken YZ Tanımı:** Üretken YZ'nin (Generative AI) ne olduğu, sadece var olanı analiz etmek yerine **yeni içerik ürettiği** (metin, resim, kod) basit örneklerle açıklanır. Popüler üretken YZ uygulamaları (sohbet robotları, resim üreteçleri) gösterilir.
- **Kazanımın Duyurulması:** Bu dersin temel amacının, YZ'den istediğimiz sonucu alabilmek için ona **doğru soruları sormayı** (girdi vermeyi) öğrenmek olduğu belirtilir.

**Geliştirme (25 dk):**

- **Deneme ve Analiz:** Öğretmen, tahtada bir YZ aracına iki farklı komut girer:
  - **Komut A (Kötü Komut):** "Bana köpekler hakkında bir şeyler yaz."

- **Komut B (İyi Komut):** "Bana 7. sınıf öğrencilerine uygun, köpeklerin tarihçesini anlatan, 5 maddelik kısa bir liste hazırla. Tonu eğlenceli olsun."
- **Karşılaştırmalı Analiz:** Her iki komutun sonuçları tahtada karşılaştırılır. Komut B'nin neden daha iyi olduğu tartışılır.
- **Keşfetme:** Gruplara "Komut B'yi iyi yapan nedir?" sorusu sorulur. (Cevaplar: Rol verme, sınıf seviyesi belirtme, format belirtme.)
- **Temel Kural:** Öğrencilere, iyi bir komutun '**3 N**' kuralını içerdiği söylenir: Ne istiyorum? Nasıl bir rolde/formda istiyorum? Neden istiyorum? (Amacı nedir?)

#### **Kapanış (5 dk):**

- **Uygulama Çağrısı:** Öğrencilere etkili komutların en önemli iki ögesi olan "rol" ve "stil/ton" açıklanır. Örnek komutlar tahtada gösterilir: YZ'ye "7. sınıf Bilişim Öğretmeni gibi davran..." ve "...neşeli ve motive edici bir dille yaz."

## **2. Ders Saati (40 dk) - Sınav Bilgilendirmesi ve Konu Tekrarı**

#### **Giriş (10 dk):**

- **Sınav Bilgilendirmesi:** Öğretmen, haftaya (8. Hafta) yapılacak olan sınav hakkında detaylı bilgi verir.
  - **Konu Kapsamı:** (Örneğin: YZU.1.1. Yapay Zekâya Giriş ve YZU.1.2. Yapay Zekânın Kullanım Alanları Ünitesi'nin ilk konuları, yani 3. - 7. haftalar arası işlenen konular.)
  - **Soru Tipleri:** (Örneğin: Çoktan seçmeli ve doğru/yanlış.)
  - **Başarılı Olma Stratejileri:** Sınavda odaklanılması gereken kilit kavramlar (YZ Sınırları, YZ Tarihçesi, YZ Kullanım Alanları, YZ Sonuçlarını Değerlendirme, Etkili Komut Yazma) vurgulanır.

#### **Geliştirme (25 dk):**

- **Hızlı Tekrar ve Soru Çözümü:** Sınavda ağırlıklı olarak sorulması beklenen temel konulara (YZ ve İnsan Zekası Farkları, YZ Kışı, YZ Uygulama Alanları, Taraflılık ve Bağlam) odaklanılarak hızlı bir soru-cevap etkinliği yapılır.
  - Öğrencilerden, sınavda karşılaşmak istedikleri zorlu soruları sormaları teşvik edilir.
  - Öğretmen, tahtada her konunun ana fikrini hızlıca özetler ve öğrencilerin kafasındaki son belirsizlikleri giderir.

#### **Uygulama ve Değerlendirme (5 dk):**

- **Son Motivasyon ve Kapanış:** Öğrencilere sınav için başarılar dilenir. Tüm tekrar materyallerini (ders notları, defterlerindeki ana başlıklar) gözden geçirmeleri son bir motivasyonla hatırlatılır.

Ali KARA  
Bil. ve Öğrt. Tek. Öğrt.