

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MERKEZ ORTAOKULU SEÇMELİ YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI DERSİ
GÜNLÜK DERS PLANI

DERS: Yapay Zekâ Uygulamaları

SINIF: 7D ve 7E

ÜNİTE ADI: YZU.1.1. Yapay Zekâya Giriş

KONU: YZU.1.1.2. Yapay Zekânın Tarihsel Gelişimi

DERS SAATİ: 2 ders saati **TARİH:** 29 Eylül-03 Ekim 2025 **(4.Hafta)**

KAZANIM: YZU.1.1.2.1. Yapay zekânın tarihsel gelişimini açıklar.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunuş Yoluyla Öğretim, Hikayeleştirme, Soru-Cevap, Zaman Çizelgesi Oluşturma

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYALLER: Akıllı tahta, bilgisayar, internet bağlantısı, sunum yazılımı, yapay zekâ tarihi ile ilgili görseller ve videolar.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR: Disleksi Haftası (29 Eylül-03 Ekim) **ÖLÇME VE**

DEĞERLENDİRME: Kahoot! (Ders Sonu Etkinliği)

DERS AKIŞI

1. Ders Saati (40 dk)

Giriş (10 dk):

- **Tekrar ve Bağlantı:** Bir önceki derste ele alınan "**Yapay zekânın sınırlılıkları**" konusuna (duygu, empati, önyargı yansıtma) kısa bir giriş yapılır. Öğrencilere "Bu kadar yetenekli bir fikrin ortaya çıkması sizce ne kadar sürdü?" gibi merak uyandırıcı sorular sorularak dersin yeni konusuna ilgi çekilir.
- **Problem Tanımlama:** Kazanım (YZU.1.1.2.1.) sınıfa yüksek sesle okunur ve amacın, "**YZ'nin zaman yolculuğunu keşfetmek**" olduğu belirtilir.

Geliştirme (20 dk):

- **Ana Duraklar Hikayesi:** Öğretmen, **Yapay Zekâ Tarihinin Ana Duraklarını** kronolojik ve hikayeleştirerek sunar:
 - **1. Erken Dönem Fikirler (Antik Çağdan 1940'lara):** Mekanik robotlar (Otomatlar) ve düşünen makineler hakkındaki ilk felsefi fikirler tanıtılır (örneğin efsanevi Golem, Leonardo da Vinci'nin robot taslağı).
 - **2. Doğuş Dönemi (1940-1956): Alan Turing** ve Turing Testi'nin ("**Bir makine düşünebilir mi?**" sorusu) önemi vurgulanır.
 - **1956 Dartmouth Konferansı:** Yapay zekâ teriminin ("**Artificial Intelligence**") resmen kullanıldığı bu dönüm noktası anlatılır ve neden YZ'nin doğuşu olarak kabul edildiği açıklanır.
- **Beyin Fırtınası:** Bu ilk dönemde (1940'lar-1950'ler) bilgisayarların ve bilim insanlarının, günümüzdeki imkanlar olmadan yapay zekâyı geliştirmeye çalışırken

hangi **teknolojik ve finansal zorluklarla** karşılaşmış olabileceği sorularak kısa bir Beyin Fırtınası yapılır.

Uygulama (10 dk):

- **Anahtar Kavram Eşleştirme:** Akıllı tahtada, Alan Turing ve Dartmouth Konferansı gibi anahtar kelimeler ile ait oldukları dönemler veya tanımlar eşleştirilir.

2. Ders Saati (40 dk)

Giriş (10 dk):

- **Görsel Tekrar:** Bir önceki dersin anahtar kişileri (Turing) ve olayları (Dartmouth) içeren kısa bir görsel sunum yapılır veya hızlı soru-cevap ile hatırlatma sağlanır.

Geliştirme (20 dk):

- **Tarihsel Yolculuğun Devamı:**
 - **3. Büyüme ve Hayal Kırıklığı Dönemleri (1956-1980):** İlk mantık programları ve **Uzman Sistemler** (belirli bir alanda uzmanlaşmış programlar) tanıtılır. Bu dönemdeki **aşırı iyimserlik** ve bu iyimserlik sonucu gelen **"Yapay Zekâ Kışı"** (araştırma fonlarının kesilmesi, ilgi kaybı) kavramı açıklanır.
 - **4. Yeniden Doğuş ve Devrim (1980'lerden Günümüze):** Hızla gelişen bilgisayar işlem gücü (GPU'lar), **Büyük Veri (Big Data)** kavramının ortaya çıkışı ve bu sayede mümkün olan **Derin Öğrenme'nin (Deep Learning)** bu alandaki devrimi ve yapay zekânın günümüze nasıl ulaştığı anlatılır.
- **Örnek Uygulamalar:** Her dönemden bir örnek verilerek (örneğin: ilk dönemden satranç oynayan programlar, 80'lerden Uzman Sistemler, günümüzden akıllı telefon asistanları/üretken YZ) tarihsel gelişim somutlaştırılır.

Uygulama ve Değerlendirme (10 dk):

- **Kahoot! Yarışması:** Dersin sonunda, işlenen tüm konuları (Turing Testi, Dartmouth, YZ Kışı, Derin Öğrenme) kapsayan 5-7 soruluk bir **Kahoot!** testi uygulanır. Bu, hem eğlenceli bir tekrar sağlar hem de kazanımın ne ölçüde anlaşıldığını gösterir.
- **Özet Soru:** Kahoot! sonrası, öğrencilere "Yapay zekânın tarihindeki en büyük dönüm noktası sence hangisiydi ve neden? (Dartmouth Konferansı mı, Derin Öğrenme mi?)" sorusu yöneltilerek konuların pekiştirilmesi sağlanır.

Ali KARA
Bil. Tek. Öğrt.