

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MERKEZ ORTAOKULU
SEÇMELİ YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI-1 DERSİ
GÜNLÜK DERS PLANI

DERS: Yapay Zekâ Uygulamaları-1

SINIF: 7D ve 7E

ÜNİTE ADI: YZU.1.1. Yapay Zekâya Giriş

KONU: YZU.1.1.1. Yapay Zekâ Kavramı

DERS SAATİ: 2 ders saati

TARİH: 15-19 Eylül 2025

KAZANIMLAR:

- YZU.1.1.1.2. Yapay zekâ ve zekânın benzerliklerini fark eder.
- YZU.1.1.1.3. Yapay zekâ ve zekânın ayrımını yapar.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunuş Yoluyla Öğretim, Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYALLER: Akıllı tahta, bilgisayar, internet bağlantısı, sunum yazılımı, konuyla ilgili görseller.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Konu kavrama testi

DERS AKIŞI

1. Ders Saati

- **Giriş (10 dk):** Bir önceki derste ele alınan "Yapay Zekâ Kavramı" ve "akıllı cihazlar" konuları hakkında soru-cevap etkinliğiyle kısa bir tekrar yapılır.
- **Geliştirme (30 dk):**
 - "Yapay zekâ ve zekânın benzerlikleri" üzerinde durularak dersin ana konusu sunum yoluyla işlenir. Sunumda, yapay zekânın insan zekâsını taklit etme yetenekleri vurgulanır.
 - İnsan zekâsının (öğrenme, akıl yürütme, problem çözme) ve yapay zekânın bu yetenekleri nasıl gerçekleştirdiği karşılaştırmalı olarak anlatılır.
 - Öğrencilerle birlikte beyin fırtınası yapılarak, yapay zekâ ile insan zekâsı arasındaki benzerlikler belirlenir ve tartışılır.
- **Uygulama ve Değerlendirme (10 dk):**
 - Öğrencilere "Sizce yapay zekâ hangi konularda insana benzeyebilir?" gibi yönlendirici sorular sorularak konunun pekiştirilmesi sağlanır.
 - Öğrencilerin derse katılımı gözlem formu ve kontrol listesi ile değerlendirilir.

2. Ders Saati

- **Giriş (10 dk):** Bir önceki derste ele alınan yapay zekâ ve zekâ arasındaki benzerlikler kısaca hatırlanır.
- **Geliştirme (30 dk):**
 - "Yapay zekâ ve zekânın ayrımı" konusuna geçilir. Öğretmen, yapay zekânın sınırlılıkları ve insana özgü duyguların (merhamet, empati, sevgi vb.) yapay zekâda olmaması gibi konuları anlatır.
 - Bu durumun olası sonuçları hakkında öğrencilerin fikirlerini ifade etmeleri için tartışma ortamı oluşturulur.
 - "Bir robotun bir insana empati göstermesi mümkün müdür?" gibi örnek sorularla konunun derinleştirilmesi sağlanır.
- **Uygulama ve Değerlendirme (10 dk):**
 - Dersin sonunda öğrencilere "Bir makineyi insan zekâsından ayıran en temel özellik nedir?" sorusu yöneltilerek konunun ana fikrini özetlemeleri istenir.
 - Değerlendirme formu kullanılarak kazanımın ne ölçüde anlaşıldığı kontrol edilir.