

MERKEZ ORTAOKULU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SEÇMELİ YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI-1 DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

DERS	: Yapay Zekâ Uygulamaları-1
SINIF	: 7D ve 7E
ÜNİTE ADI	: YZU.1.1. Yapay Zekâya Giriş
KONU	: YZU.1.1.1. Yapay Zekâ Kavramı
DERS SAATİ	: 2 ders saati
TARİH	: 8-12 Eylül 2025
KAZANIMLAR	: YZU.1.1.1.1. Yapay zekânın tanımını yapar.

KAZANIM AÇIKLAMASI

- Yapay zekâ kavramının ne anlama geldiği ve temel prensipleri üzerinde durulur.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

- Sunuş Yoluyla Öğretim, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYALLER

- Akıllı tahta, bilgisayar, internet bağlantısı, sunum yazılımı, yapay zekâya giriş videoları, güncel haberlerden yapay zekâ örnekleri, konuyla ilgili görseller.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Soru Cevap Etkinliği

DERS AKIŞI

1. Ders Saati

Giriş (10 dk)

- **İlköğretim Haftası**'na uygun olarak öğrencilere yeni eğitim-öğretim yılının hayırlı olması dileklerinde bulunulur.
- "Geleceğin teknolojileri" ve "akıllı cihazlar" hakkında beyin fırtınası yapılır.
- Öğrencilere **yapay zekâ** denince akıllarına ilk ne geldiği sorulur. Akıllı telefonlardaki sesli asistanlar, öneri sistemleri, çeviri uygulamaları gibi bildikleri örnekler üzerinde tartışma ortamı oluşturulur.

- Derste işlenecek konu ve dersin genel akışı hakkında kısa bir bilgi verilir.

Geliştirme (30 dk)

- **Sunuş Yoluyla Öğretim:** Yapay zekânın tanımı, tarihi gelişimi (ilk fikirler, önemli dönüm noktaları) ve temel kullanım alanlarını içeren bir sunum yapılır.
- Yapay zekânın; insan zekâsını taklit etme, öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi yetenekleri vurgulanır.
- **Soru-Cevap:** Sunum sırasında öğrencilerin aklına takılan sorular yanıtlanır, etkileşimli bir öğrenme ortamı sağlanır.

Uygulama ve Değerlendirme (10 dk)

- Öğrencilere "Sizce bir makine ne zaman akıllı sayılır?" sorusu yöneltilerek **tartışma** başlatılır.
- Dersin sonunda öğrencilere bir sonraki derste kullanılacak materyaller hakkında kısa bilgi verilir (örn. yapay zekâ uygulamaları araştırma ödevi).

2. Ders Saati

Giriş (10 dk)

- Bir önceki derste öğrenilen yapay zekâ tanımı ve kavramları kısaca tekrar edilir.
- Güncel bir **örnek olay** üzerinden (örneğin: yapay zekânın sanat eserleri üretmesi veya bir otomobilin kendi kendine park etmesi) dersin ana konusu pekiştirilir.

Geliştirme (30 dk)

- Yapay zekânın günlük hayattaki yaygın örnekleri daha detaylı incelenir. (Örn: Spotify müzik önerileri, Netflix film önerileri, Siri, Google Asistan, otonom araçlar vb.).
- Öğrencilerden, kendi kullandıkları veya duydukları yapay zekâ örneklerini paylaşımları istenir. Bu örnekler tahtaya not alınarak **karşılaştırma tablosu** oluşturulur.
- **Grup Çalışması:** Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak, kendilerinin tasarlamak istedikleri bir yapay zekâ uygulamasını düşünmeleri ve temel işlevlerini taslak olarak hazırlamaları istenir.

Uygulama ve Değerlendirme (10 dk)

- Hazırlanan taslaklar gönüllü öğrencilerden dinlenir.
- Dersin kazanımı olan "Yapay zekânın tanımını yapma" becerisinin pekiştirilmesi amacıyla, öğrencilere çalışma yaprakları dağıtılır.
- Öğrencilere, ders sonunda kendi öğrenme süreçlerini değerlendirebilmeleri için bir **öz değerlendirme formu** doldurmaları istenir ve ders E-Portfolyo çalışmasının bir parçası olarak kaydedilir.

Gözlem ve Değerlendirme

....