

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ ORTAOKULU
SEÇMELİ YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI-1 DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

SINIF : 7. Sınıf (7D ve 7E)

ÜNİTE ADI : YZU.1.3. Yapay Zekâ ve Etik

KONU : YZU.1.3.3. Gizlilik ve Güvenlik

DERS SAATİ: 2 ders saati (40+40 dk)

TARİH : 22-26 Aralık 2025 – **15. Hafta**

KAZANIMLAR : YZU.1.3.3.1. Yapay zekâ uygulamalarında gizlilik ve güvenlik kavramlarını açıklar.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, Analoji (Benzetim), Soru-Cevap, Uygulama (Şifre Gücü Testi).

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYALLER: Akıllı tahta, "Ev Güvenliği vs Dijital Güvenlik" görseli, şifre kontrol siteleri (password strength checker).

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR: Yok **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**: "Güvenli mi, Gizli mi?" Çalışma Kağıdı, Sözlü Değerlendirme.

DERS AKIŞI (80 DAKİKA)

1. Ders Saati (40 dk) - Gizlilik ve Güvenlik Arasındaki Fark

Giriş (10 dk):

- **Yoklama ve Bağlantı**: Yoklamanın ardından geçen hafta işlenen "Veri İhlalleri" konusu hatırlatılır. "Verilerimiz çalınabilir demiştik, peki kapıyı nasıl kilitleyeceğiz?" sorusuyla derse giriş yapılır.
- **Kavram Yanılgısı**: Öğrencilere "Gizlilik ve Güvenlik aynı şey midir?" sorusu sorulur. Genellikle "Evet" cevabı alınır.

Geliştirme (25 dk):

- **Analoji (Ev Örneği)**: Tahtaya bir ev çizilir.
 - **Gizlilik (Privacy)**: "Evin perdelerini çekmektir. İçeride ne yaptığınızı kimsenin görmemesini istersiniz. Bu sizin mahremiyetinizdir."
 - **Güvenlik (Security)**: "Evin kapısını kilitlemek, alarm takmaktır. Hırsızın içeri girmesini engellemektir."
- **Dijital Karşılık**:
 - **Gizlilik**: Instagram hesabınızın "kilitli" olması, sadece arkadaşlarınızın görmesi.
 - **Güvenlik**: Hesabınızın şifresinin "123456" olmaması, yani hırsızın girememesi.

- **YZ Bağlamı:** Yapay zekâ uygulamalarında verimizin başkasıyla paylaşılmaması **gizlilik**, bu verilerin siber saldırılara karşı korunması **güvenliktir**.

Kapanış (5 dk):

- Öğrencilerden "Gizlilik" ve "Güvenlik" farkına dair birer cümlelik kendi örneklerini (Okul dolabı, günlük defteri vb.) vermeleri istenir.

2. Ders Saati (40 dk) - Dijital Kaleler İnşa Etmek (Uygulama)

Giriş (10 dk):

- **Siber Tehditler:** YZ'nin sadece korumadığı, bazen saldırdığı da belirtilir. (Örn: YZ ile şifre kırma, ses taklidi ile dolandırıcılık).

Geliştirme (25 dk):

- **Güçlü Şifre Oluşturma:** "Bir hacker'ın YZ kullanarak şifrenizi ne kadar sürede kırabileceğini biliyor musunuz?"
 - Basit şifre: "Ali123" -> YZ saniyede kırar.
 - Güçlü şifre: "A!i_79?kL" -> YZ yıllarca uğraşır.
- **Etkinlik: "Şifremi Kırma":** (İnternet varsa) howsecureismypassword.net veya benzeri güvenli bir simülasyon sitesi açılır. (Yoksa tahtada yapılır).
 - Öğrenciler kendi kullandıkları şifreleri **değil**, ürettikleri örnek şifreleri test ederler.
 - Büyük harf, sayı ve sembol eklemenin güvenliği nasıl katladığı canlı olarak gösterilir.
- **İki Aşamalı Doğrulama (2FA):** Sadece şifrenin yetmediği, "Kapı kilidinin yanında bir de bekçi köpeği (Telefon onayı)" olması gerektiği anlatılır.

Uygulama ve Değerlendirme (5 dk):

- **Ödev:** "Eve gidince ebeveynlerinizin veya kendinizin en önemli hesabının (e-Devlet, e-Okul, Mail) şifresini kontrol edin ve gerekiyorsa güçlendirin."
- **Kapanış:** "En güvenli sistem bile, dikkatsiz bir kullanıcıdan daha zayıftır." sözüyle ders bitirilir.

Ali KARA
Bil. Tek. Öğrt.