

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MERKEZ ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	GÜN	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER / AÇIKLAMALAR	ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR / DEĞERLER EĞİTİMİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
EYLÜL	ÖĞRENME ALANI 1. ÜNİTE: BT.6.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ								
	1	08-12	2	BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir. BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.	BT.6.1.1 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN GÜNLÜK YAŞAMDAKİ ÖNEMİ	Ders içeriği hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. BT Sınıf Kurallarının belirlenmesi.	İLKÖĞRETİM HAFTASI 15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE ŞEHİTLERİ ANMA HAFTASI	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)	
	2	15-19	2	BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar. BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar.	BT.6.1.2 - BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ	Bilgi - Birimiz Hepimiz, Hepimiz Birimiz İçin! Bilgi - İşletim Sistemlerini Tanıyorum Bilgi - İşletim Sistemi Neler Yapar? Çalışma - İşletim Sistemi Uzmanı Arıyoruz.	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Vatansverlik		
	3	22-26	2	BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar. BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.	BT.6.1.2 - BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ	Çalışma - Rüya'nın Seyir Defteri Bilgi - İşletim Sistemi Karşılaştırma Bilgi - Hangi Dosya Türü? Çalışma - Dosya Türüm Neden Değişti? Çalışma - Basılı Belgemi Dijital Yaptım!	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözü üzerinde durulur.		
EKİM	4	29-03	2	BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar. BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır. BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular. BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar. BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir.	BT.6.1.3- DOSYA YÖNETİMİ	Bilgi - Dosyam Nerede Kaldı? Bilgi - Eyvah! Dosyam Evde Kaldı. Bilgi - Dosyalar Sıkıştı mı?	Değerler Eğitimi: Vatansverlik	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)	
	ÖĞRENME ALANI 2. ÜNİTE: BT.6.2. ETİK VE GÜVENLİK								
	5	06-10	2	BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder. BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir. BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.	BT.6.2.1 - ETİK DEĞERLER	Bilgi - Etik ve İnternet Etiği Çalışma - Eğrisi Doğrusu Hikâyesi Bilgi - Zorba Olma Zorbadan Korkma Çalışma - Mini Hikâyemizi Yazıyoruz Çalışma - Siber Zorbalık Korunma Ekibi Kuruyoruz	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Vatansverlik		
	6	13-17	2	BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır. BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar. BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler. BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.	BT.6.2.1 - ETİK DEĞERLER	Bilgi - Telif Hakları Nedir? Bilgi - Bir Yazılımcı Olsam Çalışma - Yaratıcı Birliklilik Lisansı Özgürlük ve Sınırları Bilgi - Bilişim Suçlarına Bir Örnek Bilgi - Bilişim Suçları Drama - Bence, Sence, Bizce Bilişim Suçları	KODLAMA HAFTASI (11-26 EKİM) Değerler Eğitimi: Özdenetim		
	7	20-24	2	BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder. BT.6.2.2.2. Öğrenci, bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.	BT.6.2.2 - DİJİTAL VATANDAŞLIK	Bilgi - Bak Bir Varmış Bir Yokmuş Eski Günlerde Drama - Yanlış Olan Ne? Çalışma - Kendimi Arıyorum Bilgi - Oyun da Neymiş? Sunusu Çalışma - Oyuncunun Oyunu			
KASIM	8	27-31	2	BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır. BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar. BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder. BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır.	BT.6.2.3 -GİZLİLİK VE GÜVENLİK	Bilgi - İnternet Meraya Gelirse Çalışma - Bilgi Gizliliğim Bilgi - Gizlilik ve Güvenlik Çalışma - Bilge Kunduz Çalışması	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI Atatürk'ün Cumhuriyet ile ilgili Sözleri: "Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Özdenetim	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)	
	9	03-07	2	BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar. BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.	BT.6.2.3 -GİZLİLİK VE GÜVENLİK	Bilgi - Ünlü Zararlı Yazılım ve Virüs Haberleri Bilgi - Zararlı Yazılımlar Çalışma - Virüsleri Nasıl Fark Ederiz ve Onlardan Nasıl Korunuruz?	10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ VE ATATÜRK HAFTASI Atatürk'ün Kendisi ile ilgili Sözleri: "Benim naçiz vücudum, bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti, ilelebet payidar kalacaktır." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Özdenetim		

BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (10-14 KASIM)								
AY	HAFTA	GÜN	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER / AÇIKLAMALAR	ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR / DEĞERLER EĞİTİMİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ÖĞRENME ALANI 3. ÜNİTE: BT.6.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ								
KASIM	10	17-21	2	BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar. BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar. BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.	BT.6.3.1 - BİLGİSAYAR AĞLARI	Çalışma - Bilgisayar Ağları	24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ Atatürk'ün Öğretmenlik ile ilgili Sözleri: "Öğretmenler! Yeni Nesil Sizin Eseriniz Olacaktır." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Yardımseverlik	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	11	24-28	2	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar. BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder. BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder. BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar. BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar. BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır. BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler. BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler. BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır. BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.	BT.6.3.2 - ARAŞTIRMA BT.6.3.3 - İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE İŞ BİRLİĞİ	Bilgi - Google Google Söyle Bana Çalışma - Şüpheciyim Ben! Bilgi - Bilgi Yönetimi ve Bilgi Kirliliği Çalışma - İyi ki Varsın EBA! Çalışma - Gördüm, Duydum, Konuştum, Yazdım	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Yükselmış, ilerlemiş medeni bir millet olarak medeniyet düzeyinin üzerinde yaşayacağız. Bu hayat ancak ilim ve fenle olur. İlim ve fen için kayıt ve şart yoktur." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sorumluluk	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
ÖĞRENME ALANI 4. ÜNİTE: BT.6.4. ÜRÜN OLUŞTURMA								
ARALIK	12	01-05	2	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.	BT.6.4.1 - SAYILARLA OYNUYORUM	Bilgi - Tablolama Programları	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Yükselmış, ilerlemiş medeni bir millet olarak medeniyet düzeyinin üzerinde yaşayacağız. Bu hayat ancak ilim ve fenle olur. İlim ve fen için kayıt ve şart yoktur." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sorumluluk	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	13	08-12	2	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir. BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.	BT.6.4.1 - SAYILARLA OYNUYORUM	Bilgi - Tablolama Programları Bilgi - Tablolama Programlarına Yakından Bakalım Çalışma - Sıcak Mı? Soğuk Mu?		
	14	15-19	2	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir. BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.	BT.6.4.1 - SAYILARLA OYNUYORUM	Bilgi - Tablolama Programları		
	15	22-26	2	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular. BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir. BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.	BT.6.4.1 - VERİLER FİLTRELENİYOR VE SİRALANIYOR	Bilgi - Tablolar Dile Geldi		
OCAK	16	29-02	2	BT.6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir.	BT.6.4.2 - SES VE VIDEO İŞLEME PROGRAMLARI	Bilgi - Mikrofonla Duy Beni, Kamerayla Gör Beni! Bilgi - Sesimi Dönüştür! Çalışma - 3, 2, 1 Kayıt	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Uyarlık yolunda başarı yenilemeye bağlıdır. Sosyal hayatta, iktisadi hayatta, ilim ve fen sahasında başarılı olmak için yegane gelişme ve ilerleme yolu budur." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sabır	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	17	05-09	2	BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.	BT.6.4.3 - VİDEOMU DÜZENLİYORUM	Bilgi - Windows Movie Maker Öğreniyorum Çalışma - Windows Movie Maker Öğreniyorum Çalışma - Windows Movie Maker ile Video Düzenleme		
	18	12-16	2	BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.	BT.6.4.3 - VİDEOMU DÜZENLİYORUM	Bilgi - Windows Movie Maker Öğreniyorum Çalışma - Videomu Üretiyorum Çalışma - Video Dosyayı Paylaşıyorum		

YARI YIL TATİLİ (19 OCAK- 30 OCAK)								
AY	HAFTA	GÜN	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER / AÇIKLAMALAR	ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR / DEĞERLER EĞİTİMİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
	ÖĞRENME ALANI 5. ÜNİTE: BT.6.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA							
ŞUBAT	19	02-06	2	BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır. BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır.	BT.6.5.1 - PROBLEM ÇÖZME KAVRAMLARI VE YAKLAŞIMLARI	Bilgi - Matematikten Bilgisayara Eğlenceli Bir Köprü Bilgi - Bilgisayar Nasıl Çalışır? Çalışma - Ülke Veri Tablosu Oyunu Drama - Bilişim Dedektifi İş Başında	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Akıl ve mantığın çözümleyemeyeceği mesele yoktur." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Adalet	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	20	09-13	2	BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.	BT.6.5.1 - SABİT Mİ DEĞİŞKEN Mİ?	Bilgi - Sabit ve Değişken Karmaşası Çalışma - Kimler Burada Kalıyor? Çalışma - Bir Problem Mi Var? Çalışma - Ne Çok Problem Varmış!		
	21	16-20	2	BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler. BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.	BT.6.5.1 - BÖL, PARÇALA, ÇÖZ	Çalışma - Bu Nasıl Problem? Çalışma - Çizim Makinesi Çalışma - Gülse'nin Hikâyesi		
	22	23-27	2	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir. BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.	BT.6.5.1 - PROBLEM ÇÖZMEK BENİM İŞİM!	Bilgi - Hayatım Problem, Çözümüm Algoritma Çalışma - Algoritmayla Sorunları Çözüyorum Çalışma - Mayın Tarlası		
MART	23	02-06	2	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir. BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder. BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer.	BT.6.5.1 - FARKLI YOLLARDAN AYNI ÇÖZÜME	Çalışma - Farklı Yollarla Aynı Çözüm Çalışma - En Kısa Yol Hangisi? Çalışma - Okul İçinde Yolculuk	Mehmet Akif'i Anma ve İstiklal Marşı'nın Kabulü Atatürk'ün İstiklal Marşı ile ilgili Sözleri:"İstiklal Marşında, istiklal davamızı anlatması bakımından büyük bir manası olan mısralar vardır.Benim en beğendiğim yeri de burasıdır: -Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet; Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!" sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Dürüstlük	
	24	09-13	2	BT.6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler.	BT.6.5.1 - AYIKLA PİRİNCİN TAŞINI	Çalışma - Haydi Sırala! Çalışma - Farkı Fark Edelim Çalışma - Yanlış Bunun Neresinde? Çalışma - Ayıkla Pirincin Taşını		
İKİNCİ DÖNEM ARA TATİL (16 - 20 MART)								
MART	25	23-27	2	BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü, benzer problemler için geneller.	BT.6.5.1 - BENZER SORUN BENZER ÇÖZÜM	Çalışma - Sorunlar-Çözümler Çalışma - Haydi Mandala Çizelim Çalışma- Şimdi Biraz Matematik Çalışma- Sayıların Şifresi Slient Teacher Uygulaması	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Atatürk'ün Çanakkale Zaferi ile ilgili Sözleri:"Çanakkale Zaferi, Türk askerinin ruh kudretini gösteren şayanı hayret ve tebrik bir misaldir. Emin olmalısınız ki, Çanakkale Muharebelerini kazandıran bu yüksek ruhtur." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Dürüstlük	
	26	30-03	2	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır. BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.	BT.6.5.2 - PROGRAMLAMA	Bilgi - Blok Tabanlı Programlama Bilgi - Scratch Programı Çalışma - "Kuklalar Konuşa Konuşa" Animasyonu	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler. " sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı	
NİSAN	27	06-10	2	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır. BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.	BT.6.5.2 - SCRATCH İLE TANIŞIYORUM	Bilgi - Blok Tabanlı Programlama Bilgi - Scratch Programı	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler. " sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı	

AY	HAFTA	GÜN	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER / AÇIKLAMALAR	ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR / DEĞERLER EĞİTİMİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
NİSAN	28	13-17	2	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar. BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler.	BT.6.5.2 - SCRATCH'I KEŞFEDİYORUM	Çalışma - Geri Bildirim Grupları Çalışma - Blokları Keşfedelim Proje - "Kayak Yapalım" Animasyonu	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler. " sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)		
	29	20-24	2	BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler. BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	BT.6.5.2 - HAYDİ CANLANALIM	Bilgi - Animasyon Nedir? Proje - "Mevsimler" Animasyonu	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Atatürk'ün Ulusal Egemenlik ile ilgili Sözleri: "Ulusal egemenlik, ulusun namusudur, onurudur, şerefidir." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı			
	30	27-01	2	BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	BT.6.5.2 - NESNELER KONUŞUYOR	Proje - "Benim Karakterim" Oyunu	BİLİŞİM HAFTASI (1-7 MAYIS) Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler. " sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sevgi			
MAYIS	31	04-08	2	BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.	BT.6.5.2 - DÜŞÜNEN BİLGİSAYAR	Bilgi - İşlemler,Veri ve Algılama Blokları Proje - "Doğum Günü Partisi" Uygulaması		Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)		
	32	11-15	2	BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.	BT.6.5.2 - ÇİZİM YAPIYORUM	Proje - Çizim Yapalım Proje -Şekil Çizelim Uygulaması	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Atatürk'ün 19 Mayıs Gençlerle ilgili Sözleri: "Milletin bağrımdan temiz bir nesil yetiştiriyor. Bu eseri (Türkiye Cumhuriyetini) ona bırakacağım ve gözüm arkamda kalmayacak." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sevgi KURBAN BAYRAMI			
	33	18-22	2	BT.6.5.2.12. Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer. BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.						
	KURBAN BAYRAMI (26-27-28-29 VE 30 MAYIS 2026)									
HAZİRAN	34	01-05	2	6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.	BT.6.5.2 - SCRATCH PROJEM	Bilgi - Proje Grupları Ve Çalışma Yönergesi Scratch Projem (Yılan Oyunu)	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "İnsanların hayatına, faaliyetine egemen olan kuvvet, icat yeteneğidir." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Dostluk	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)		
	35	08-12	2		BT.6.5.2 - SCRATCH PROJEM	Bilgi - Proje Grupları Ve Çalışma Yönergesi Scratch Projem (Uzay Savaşları)				
	36	15-19	2	BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer. BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	BT.6.5.2 - PROJELERİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	Değerlendirme - Projelerimizi Değerlendiriyoruz				
	37	22-26	2	BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer. BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	BT.6.52 - TEKRAR EDELİM	Tekrar Edelim				

Not: Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 24/01/2018 tarih ve 47 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5. ve 6. sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

Yazılı tarihleri , Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği takvim doğrultusunda okul idaresinin belirlediği zamanda yapılacağı için planda yer verilmemiştir.

